Spanisch am FEG

Unterrichtsprinzip in der Sek I: integrierter Sach- und Sprachunterricht

Schwerpunkt zu Lernbeginn:

Zu Beginn der Spracherwerbsphase steht die Arbeit mit authentischen und landeskundlichen Texten sowie sprachvergleichender Unterricht im Zentrum. Dabei sollen die Schüler*innen ihr Vorwissen aus anderen Fremdsprachen (Englisch, Französisch) nutzen. Pro Halbjahr werden zwei einstündige Klassenarbeiten geschrieben.

Unterricht in den einzelnen Jahrgangsstufen:

9./10. Stufe: 4-stündig

11 (f): 3-stündig 11 (Vertiefung): 5-stündig

12/13 (GK): 3-stündig 12/13 (LK): 5-stündig

11 (S0): 4-stündig 12/13 (S0): 4-stündig

Zusätzliche Angebote am FEG:

Spanisch-AG für die Klassen 5-8

Modell "Nimm zwei" plus (Stufe 9/10) (Schüler*innen lernen gleichzeitig Spanisch und Latein; Klassenarbeiten in beiden Fächern)

Besuch des spanischsprachigen Filmfestivals Cinescuela

Projekttag Wahlpflichtbereich in der Stufe 10

Fächerverbindendes/fächerübergreifendes Projekt in der Oberstufe

Spanisch als mögliche Fremdsprache für den Erwerb des Abschlusses IB oder des Zertifikats Certilingua

Vorbereitung auf die offizielle Prüfung des DELE-Zertifikats (Niveau: B2, C1)

Kursfahrt nach Spanien in der Stufe 13 (z.B. Málaga, Sevilla)



Besuch im Stadion des FC Barcelona

Sprach- und Kulturreise nach Barcelona

Seit dem Schuljahr 2018/19 bietet das FEG die Sprach- und Kulturreise nach Barcelona für die Stufe 10 an.

- Flugreise (5 Tage)
- Unterkunft in Gastfamilien
- Spanischunterricht an einer Sprachschule
- Kulturelles Programm

Barcelona 2019 - ein Erlebnisbericht

Am 17.09.2019 begann unsere fantastische Reise nach Barcelona. Nach einem entspannten Flug trafen wir zum ersten Mal unsere Gastfamilien, bei denen wir zu zweit oder zu dritt für die nächste Zeit wohnen sollten.

Der erste Tag begann mit einem stärkenden Frühstück, denn der Tag sollte lang werden. Um auch die Sprache richtig zu lernen, besuchten wir jeden Tag von 9:00 - 11:00 die Sprachschule. Dort lernten wir spielerisch, wie man frei spricht oder eine Tortilla im Restaurant bestellt. Der erste richtige Programmpunkt auf unserer Liste war die Besichtigung des Picasso Museums und die Führung mit Guide Quim durch Barcelona. In den nächsten eineinhalb Stunden lernten wir alles über die Stadt Barcelona, ihre vielen Straßen und Gassen, Kunstwerke, Menschen und ihre Geschichte. Den Tag ließen wir mit ordentlichem Shoppen und dem Genießen der Abendsonne auf dem Steg des MareMagnum ausklingen.

Nachdem wir am 2. Tag wieder in der Sprachschule waren, besichtigten wir die Häuser Battló y la Pedrera des berühmten katalanischen Künstler und Architekten Antoni Gaudí Anschließend besuchten wir das Highlight des Tages, das Fußballstadion Camp Nou,

der ganze Stolz des FC Barcelona. Zuerst kam das Museum mit all seinen Pokalen, Trikots und Fußballgeschichten. Danach durften wir auf die Zuschauerränge und den Spielerbänken Platz nehmen und den Umkleideraum der Gastfußballspieler bestaunen. Dann ging es auf zum Strand, wo es ein großes Fotoshooting gab und Frau Breuer es sich selbstverständlich nicht entgehen ließ, ein paar Fotos zu schießen. Den Rest des Tages verbrachten wir damit, Sonne, Strand, Meer und das umwerfende Wetter zu genießen.

Am folgenden Tag gönnten wir uns nach der Sprachschule Smoothies und Churros in der Boquería, der berühmtesten Markthalle in Barcelona, wo es von Schweinefüßen und Schafsköpfen bis zu leckeren Gewürzen und Früchten alles zu kaufen gab. Unser letztes Ziel des Tages war der Park Güell. Am Tag der Abreise hielt uns auch der starke Regen nicht davon ab, den ganzen Stolz Barcelonas zu besichtigen, die Sagrada Familia. Die wahnsinnig große und beeindruckende Kathedrale raubte uns allen den Atem. An diesem Tag aßen wir auch unsere letzen Churros und ließen die Reise schön enden.

Johanna Krauß, Lídia Bokodi, Thea Brunk

Unsere Studienfahrt nach Málaga im Oktober 2017

Das Abenteuer startete am Sonntagmorgen um 5:00 Uhr am Flughafen Köln/ Bonn. Nach wenigen Stunden erblickten wir bereits die wunderschöne Costa del Sol. Erschöpft, aber fasziniert von den neuen Eindrücken, hatten wir gleich Zeit, Torremolinos und den Strand zu erkunden.

Der folgende Tag begann mit einem Frühstück auf der Dachterrasse des Hotels mit Blick über die Skyline Torremolinos. Kurz danach ging es mit dem Zug nach Málaga. Dort verbrachten wir unsere Zeit mit der Besichtigung der Kathedrale, des Museo de arte flamenco und dem Picasso-Museum. Abschließend hatten wir Freizeit, in der wir die Läden in Málaga unsicher machen konnten. Zurück in Torremolinos wartete dann bereits das Abendessen auf uns. Am nächsten Tag fuhren wir in das kleine Städtchen Ronda, welches durch seine Stierkampfaktivitäten bekannt ist. Damit begann auch unsere kulturelle Besichtigung durch das weiße Dorf, denn wir besichtigten

die plaza de toros, wo wir auch einige Referate hörten. Anschließend konnten wir noch Ronda erkunden, bevor uns der Bus wieder nach Hause brachte. Zurück in Torremolinos (circa 17 Uhr) hatten wir Freizeit, in der wir essen oder ein paar Stunden am schönen, nur wenige Gehminuten entfernten Strand verbringen konnten. Am nächsten Morgen standen alle voller Motivation und Vorfreude auf, doch wie sich bald zeigen würde, sollte nicht alles nach Plan verlaufen...Wir standen also auf und dachten uns nichts dabei, als das Licht in allen Zimmern ausging. Als wir jedoch nach draußen blickten und erkannten, dass auch dort kein Strom mehr war, sah man nur noch die Blitze, die die Stadt hell erleuchteten. Durch das Unwetter war der Strom ausgefallen und so fielen unsere Pläne für den Tag wortwörtlich ins Wasser. Nach einigen Stunden hatten wir dann zum Glück wieder Strom und konnten unserem eigentlichen Tagesplan nachgehen. Den Tag verbrachten wir wieder in Málaga. Wir besuchten die Alcazaba und beendeten unseren Ausflug mit einer Führung im Centre Pompidou Málaga und waren begeistert. Dann war auch leider schon der Tag unserer Rückreise gekommen. Zum Schluss möchten wir auch noch ein Dankeschön an unsere Lehrerinnen Frau Impekoven und Frau Schulte-Laggenbeck aussprechen, ohne die diese Stufenfahrt nicht möglich gewesen wäre!

Helen Pfeffer, Jaira Wiegand, Katharina Käfer, Layla Gabler, LK Spanisch der Q2

Playa de Barcelona





Spanisch am FEG – Sí, con mucho gusto

"Jede neue Sprache ist wie ein offenes Fenster, das einen neuen Ausblick auf die Welt eröffnet und die Lebensauffassung weitet."

Frank Harris

Liebe Eltern, liebe Schüler*innen der neuen fünften Klassen,

Spanisch ist eine der meist gesprochenen Sprachen der Welt und hat auch in unserer Schule einen festen Platz. Neben dem Spanischunterricht bietet das FEG auch zahlreiche Angebote in Verbindung mit der Sprache, sodass auf vielfältige Weise die Lust am Fach Spanisch und der Spracherwerb unterstützt und gefördert werden.



4