



Bilingualer MNW-Kurs am FEG

Mission to Mars

Der bilinguale mathematisch-
naturwissenschaftliche Differenzierungskurs
„Mission to Mars“

ist seit dem Schuljahr 2018 die Alternative zu
Latein oder Spanisch
in der Jahrgangsstufe 8 (G8) bzw. in der
Jahrgangsstufe 9 (G9)

Differenzierungsmöglichkeiten in den Jahrgangsstufen 8 bzw. 9 am FEG

Spanisch

Latein

Seit 2018: bilingualer MNW-Kurs

Bilingualer MNW-Differenzierungskurs

Klasse 8:
Biologie/Chemie

Klasse 9:
Physik/(Mathematik)

Unterricht:

- fächerverbindend
- 4 stündig pro Woche (3 Std. NW-Lehrer, ggf. 1 Std. E-Lehrer)
- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- Teile (ca. 30%) der Klassenarbeit sowie des Unterrichts werden in Englisch sein
- experimentell/projektorientiert

Der Unterricht wird aufgrund der unterschiedlichen Schwerpunkte in der Regel pro Schuljahr von unterschiedlichen Lehrkräften erteilt.

Als zukunftsrelevantes Gesamtthema wurde „Mission to Mars“ gewählt, das wie „ein roter Faden“ alle wichtigen Grundthemen sinnvoll miteinander verknüpft.

NASA: Ende 2030 sollen erste Astronauten
zum Mars reisen

„Welche Fragen, Probleme und Herausforderungen
müssen bei der Planung einer Mars-Mission gelöst
werden?“

Biologie/Chemie

Physik/(Mathematik)

Wasser

Ernährung

Energie

Astronomie

Elektronik

Bedingungen
auf dem Mars

Max.

Mission to Mars
Wasser und Ernährung

Evalu
ation

Bedingungen
auf dem Mars

Wasser
Gewinnung und Reinigung

Ernährung
Gewinnung, Verarbeitung und Konservierung

Trinkwasser

Inhaltsstoffe
(O₂, CO₂, Salze)

Wassergüte

Wasserkreis-
läufe

**Belastetes
Wasser**

Ursachen

Abwasserreinig
ung

Eutrophierung

**Typische
Eigenschaften**

Lösungsmittel

Oberflächen
Spannung

Smp, Sdp, Dichte

Energie

Wärmekapa-
zität

Einheit

Energiegehalt
von Lebensm.

Nährstoffe

Molekularer
Aufbau

Eigenschaften

**Lebensmittel-
erarbeitung**

Milch und
Milchprodukte

Käseherstellung
Yoghurt

Konservierung

Ursachen für den
Verderb

Physikalische/Che
mische
Konservierung

Gelöste
Stoffe in
Wasser

Biologische
Analyse

Wasserhärte

Satz von
Hess
Bionik

Zusatzstoffe

Brot
Essig

Analyse von
Lebensmitteln

Trinkwassergewinnung und Trinkwasserreinigung

Nahrungsmittelherstellung/verarbeitung und Terraforming

Reise zum Mars

Max.

Mission to Mars
Astronomie & Elektronik & Thermodynamik

Evaluation

Marsstation

Astronomie
Planeten, Raumfahrt, Leben im All

Elektronik
Energieversorgung & Automatisierung

Sonnen-system

Planeten
Solarkonstante
Klimamodell
Klimawandel

Raumflug

Entwicklung der Raumfahrt
Raketenantrieb
Schwerelosigkeit

Exoplaneten

Stand der Entdeckungen
Methoden Zur Entdeckung

Thermodynamik

Wärmestrahlung
Strahlungsgesetze
Effizienz

Energieversorgung

Solarzellen, Windräder
Energiespeicher

Halbleitertechnik

Dotierung
Transistor
Schalter und Verstärker

Robotik

Einfache Programme schreiben
Bau/Programmierung eines „Roboters“ ohne Bewegung

(Gravitation)

Physik der Flugbahnen

Leben der Sterne

Entropie

Biogasanlagen

Sensorik

Roboter mit Bewegung

Wie kommt man zum Mars?

Marsstation: Autonome Systeme & Energie

Bilingualität

ZIEL: Aufbau einer fachlichen und fachsprachlichen Wissens in Deutsch und Englisch
Die Schülerinnen und Schüler sollen englische naturwissenschaftliche Texte verstehen und selbständig formulieren können.

Leistungsbewertung: Die fachlichen Kompetenzen und Leistungen im Sachfach sind ausschlaggebend. Die Darstellungsleistung in der Fremdsprache wird bei der Bewertung der Gesamtleistung berücksichtigt.

Rahmenbedingungen:

- Es wird normalerweise **ein Kurs** eingerichtet
- Schülerzahl: ca. **26 Schüler**
- Schüler können sich **bewerben** (Angabe eines Ersatzfaches)
- Voraussetzung:
gute oder sehr gute Noten in allen NW
- Zählt zur Fächergruppe II, ist versetzungswirksam und kann eine 5 in Fächergruppe I nicht ausgleichen

„Mission to Mars“ wurde für 2 Jahre als Pilotprojekt eingeführt. Anschließend wurden Eltern, LehrerInnen und SchülerInnen befragt.

Alle waren begeistert und so ist der bilinguale MNW-Kurs ins Schulprogramm aufgenommen worden.

Vielen Dank

für die Aufmerksamkeit

von

Ulrike Bohnhoff
MINT-Koordinatorin