

SPRACHEN LERNEN AM FEG

21. November 2024, 19.30 Uhr



HERZLICH WILLKOMMEN!



Erasmus+



EUROPASCHULE
in Nordrhein-Westfalen



Europäisches
Sprachensiegel 1999



Erfolgreich Sprachen lernen...



“Verstehen und Verständigung in europäischer und internationaler Zusammenarbeit“

(Leitgedanke des Schulprogramms)





Internationalität, Interkulturalität & Mobilität

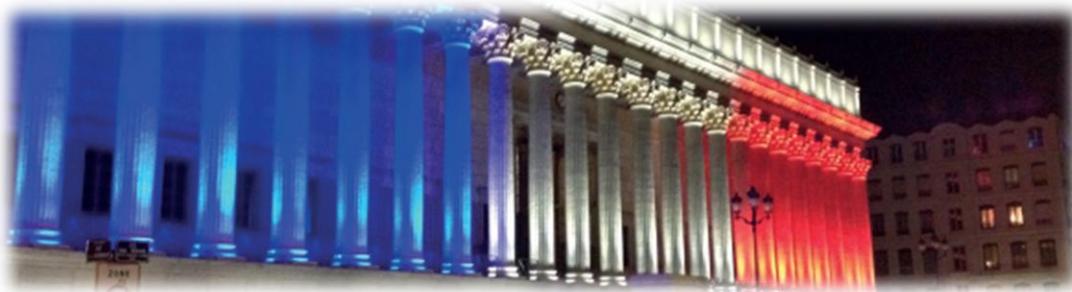
- Interkulturelle Handlungsfähigkeit
- Vertieftes Verständnis für die Kultur des Nachbarlandes
- Zugang zu anderen Sprachen durch intensive Fremdsprachenförderung
- Optimale Zugangsvoraussetzungen für internationale Studiengänge



Ziel:

Mehrsprachigkeit am FEG

- Sprachhandeln vor Ort im Austausch sowie bei Kulturreisen
- Teilnahme an internationalen Projekten MICC, MEP
- Projektbezogene Schülerbegegnungen (u. a. Erasmus+)
- ...



Ansatz:

Nimm zwei, dann drei oder vier



- Englisch und Französisch ab Klasse 5
- Ab Klasse 9 Spanisch, Latein oder bilingual M₂M

- In der EF Spanisch neu möglich



Der Weg zum Erfolg

- Nimm zwei, dann drei oder vier
- Fremdsprachenschwerpunkt
- **Immersionsprinzip:** die Fremdsprache als Unterrichtssprache zur Vermittlung von Fachinhalten benutzen und nicht Fremdsprache als Lehrgegenstand vermitteln



Der bilingual deutsch-französische Bildungsgang

- **5** Stunden Französisch (ggf. 2 bzw. 3 als muttersprachl. U.)
+ **3** Stunden Englisch
- **Bilinguale Sachfächer** (GE, EK) sukzessive ab Klasse 7
- Mögliche Abschlüsse: Abitur, Abibac, IB Diploma
- Exzellenzlabel: CertiLingua
- Zertifikate: Cambridge Certificate (Jg. 6), DELF, DELE



Der Englischzweig

- **5** Stunden Englisch (teilweise vertiefungssprachlich)
+ **3** Stunden Französisch
- **Englischsprachige Module** ab Klasse 8, Praktische Philosophie (Klasse 9) und Geschichte (Klasse 10) als **bilinguale Sachfächer** wählbar
- Mögliche Abschlüsse: Abitur, IB Diploma
- Exzellenzlabel: CertiLingua
- Zertifikate: Cambridge Certificate (Jg. 6), DELF, DELE



Die Stundentafeln in der Sekundarstufe I

- **Bilingual-französischen Bildungsgang (190 WS):**
 - Fremdsprachen: 52 WS
 - + bilinguale Sachfächer: mind. 15 WS
 - + ggf. englischsprachige Module: bis zu 2 WS
 - = **68 Wochenstunden (bis zu 36 %)**
- **Englischzweig (188 WS):**
 - Fremdsprachen: bis zu 52 WS
 - + englischsprachige Module: 2 WS
 - + ggf. bilinguale Sachfächer: bis zu 4 WS
 - = **bis zu 57 Wochenstunden (bis zu 30 %)**

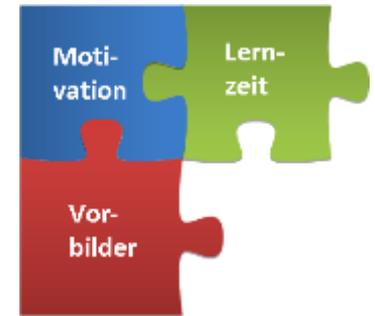
Unsere Arbeitsweise



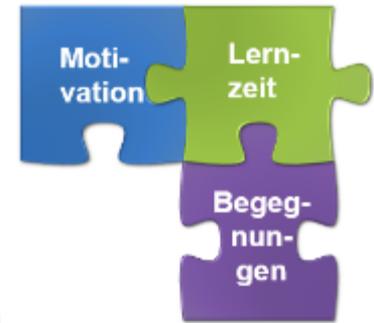
- **Audio-visueller Vorkurs** im Fach Französisch der Klasse 5
- Berücksichtigung von **Sprachvorbildern**
- Französisch und Englisch **immersiv vermitteln**:
 - ✓ Akzentuierung der mündlichen Kommunikation zur Vorbereitung des Austausches
 - ✓ Austauschbegleitendes Tagebuch in französischer bzw. englischer Sprache

Unsere Arbeitsweise

- Förderung der interkulturellen Kompetenz in den **bilingualen Sachfächern** (in den Französischklassen)
- **Projektbezogene Schülerbegegnung** (in EF/ Q1 mit französischen Partnern, aber auch im Zusammenhang mit Erasmus+)
- Einführung in die spanische und lateinische Sprache auf der **Basis der bereits erworbenen Fremdsprachenkenntnisse** in Englisch und Französisch (sprachvergleichender Unterricht), auch unter Einbezug von **authentischen Texten**



Förderung durch int. Begegnungen



- Sprach-, Kultur- und Begegnungsfahrten sowie Austausch in Gruppen und Einzel in der SI
- Auslandsaufenthalte in der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe
- Teilnahme an internationalen Jugendparlamenten und -gremien



Lernen im Ausland



rot: bilingual deutsch-französischer Bildungsgang
grün: deutsch-englischer Bildungsweg

Unter- und Mittelstufe

- *Französisch* (internationale Begegnungen):
Klasse 7: **Frankreich (oder frankophone Nachbarländer: Belgien, Schweiz)**
- *Englisch:*
Klasse 8: **Thame** + Klasse 8/9: Individualaustausche mit Partnern in **Reims, Paris, La Rochelle**
Klasse 7: **Großbritannien**
 - *Spanisch:*
Klasse 10: **Barcelona**

Gymnasiale Oberstufe

- Jahrgangsstufen EF/Q1: **Lyon**, Individualaustausch mit Buenos Aires (EF)
- Jahrgangsstufe Q2: Studienfahrten nach Frankreich, Belgien, England, Spanien, Italien...



Förderung im Unterricht

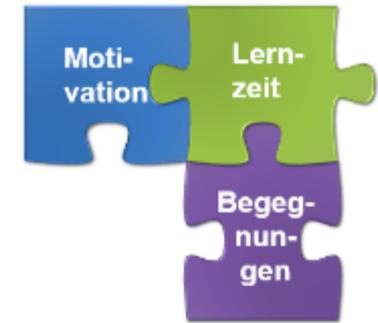


- **Englischsprachige Module** in Sachfächern
- Teilnahme am **Bundeswettbewerb Fremdsprachen**
- **Briefkontakte**

Seit 2004 bestehen Partnerschaften zwischen dem FEG und zwei Dorfschulen in Benin. Kinder in Sérrou und Dogué stehen seitdem in Briefkontakt in französischer Sprache mit Schülerinnen und Schülern des FEG.



... und außerhalb des Unterrichts



z.B.

- **Spanisch-AG** ab Klasse 5 für Schülerinnen und Schüler mit Vorkenntnissen
 - Teilnahme an (Sprach- und Übersetzungs-) **Wettbewerben**
 - Besuch englischer, französischer und spanischer **Filme** und **Theateraufführungen**
 - Besuch französischer Lesungen in Kooperation mit dem **Institut Français** und **Käpt'n Book**
 - ...





Doppel- und Zusatzqualifikationen



Diploma de Español como Lengua Extranjera (B2)

Diplôme d'Etudes en langue française

Europäisches Sprachensiegel 1999



Die Abschlüsse am FEG

- das deutsche **Abitur**
- Abitur + Baccalauréat (**Bac**)
- Abitur + International Baccalaureate Diploma (**IB D**)
- Abitur + Bac + IB D
- Abitur + bilingualer Vermerk

plus:

- Exzellenzlabel **CertiLingua**





Baccalauréat (Bac)

- bis zu **24 Wochenstunden Französisch** in der Sek. I
+ 15 Wochenstunden **bilinguales Sachfach**
(9 GE, 6 EK)
- in der SII: **Leistungskurs Französisch**
+ Grundkurse **Geschichte bilingual** und
Erdkunde bilingual

➔ nur eine mündliche
Zusatzprüfung





International Baccalaureate (IB)

- **Fächer und Lernbereiche im IB:** Englisch, Deutsch, Französisch, Spanisch oder Latein, Geschichte oder Sozialwissenschaften, Mathematik, Physik, Biologie oder Chemie, Literatur in Übersetzung, Theory of Knowledge
- **Zusatzunterricht in Englisch** in den Fächern: Geschichte, Sozialwissenschaften, Physik, Biologie, Chemie, Mathematik

- **CAS-Activities**

- **↪ weltweit zentrale Prüfungen**





Das Exzellenzlabel: CertiLingua

- **Exzellenzförderung** in Bilingualität und Mehrsprachigkeit
- Schwerpunkt auf Entwicklung **internationaler Handlungsfähigkeit** und Teamfähigkeit im Ausland



⇒ **Interkulturelles Begegnungsprojekt**, dokumentiert in Englisch, Französisch oder Spanisch



Organisation des Unterrichts

- Der Schwerpunkt der doppelqualifizierenden Ausbildung liegt in der **Oberstufe**



- **Module in der SI** bereiten auf die mehrsprachige Ausbildung in der SII vor

Wir bereiten auf die Welt vor...



- Hervorragende **Fremdsprachenkenntnisse**
- **Interkulturelle** Handlungskompetenz
- **Persönlichkeitsbildung**
- Hohe **Leistungsbereitschaft**

Das bestätigt auch die Qualitätsanalyse



Qualitätsanalyse NRW

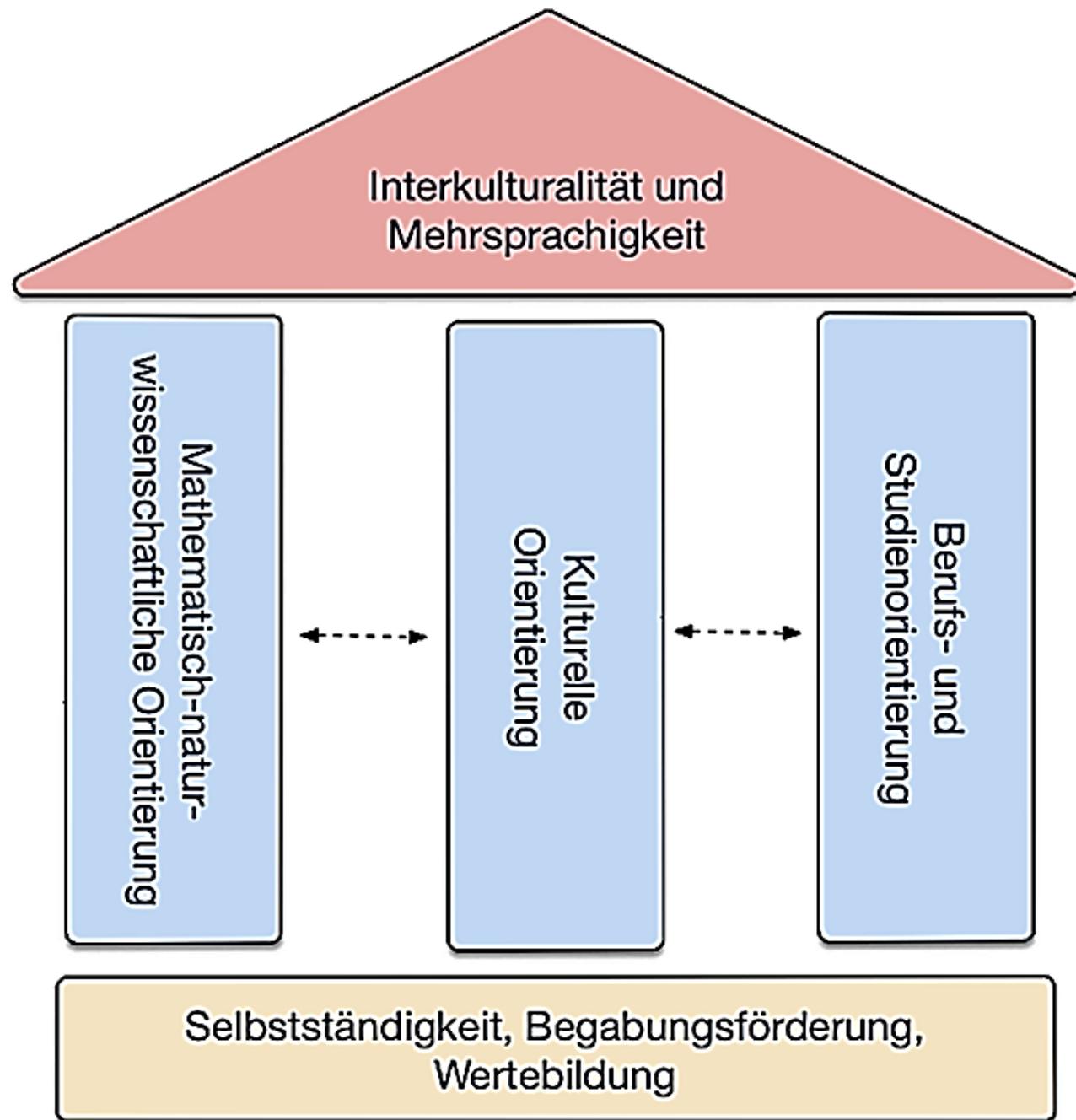
- **Förderung von personalen Kompetenzen und vielfältigen Begabungen** sowie deren öffentliche Honorierung prägt das Profil der Schule
- **ausgeprägt positive Schulkultur** mit einer hohen Wertschätzung für das Miteinander

(Ergebnis vom 28.10.16)

➔ „Die Menschen stärken, die Sache klären.“

(Die Worte des Reformpädagogen von Hentig prägen das pädagogische Verständnis der Schulleitung am FEG.)





Unser Anspruch: begleitete Lernbiografien



- Viele Stunden beim **Klassenlehrer**
- Arbeit mit **Ritualen** und **Symbolen**
- Förderung **sozialer Kompetenzen** (Lions Quest, Aremberg)
- Aufgreifen bekannter **Methoden** (Stationenlernen, Wochenplan, Cluster, Mindmap, Internetrecherchen, Referate)
- **Ermutigung** zu eigenverantwortlichem Handeln und Arbeiten
- Stärkung des **Selbstbewusstseins**

Erfolgreich Sprachen lernen!



**Vielen Dank
für die
Aufmerksamkeit!**



© Friedrich-Ebert-Gymnasium, Bonn
2023